

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea la palabra sinónima de la destacada en el recuadro.

generoso

codicioso

espontáneo

desprendido

valiente

avaro

malvado

tacaño

presumido

mentiroso

extraño

raro

llamativo

actual

divertido

2 Subraya la oración que tenga el mismo significado que la del recuadro.

Mis primos son escandalosos.

- Mis primos son divertidos.
- Mis primos son ruidosos.
- Mis primos son amables.

Paula es muy inteligente.

- Paula es muy hábil.
- Paula es muy trabajadora.
- Paula es muy lista.

Guillermo está enfermo.

- Guillermo está malo.
- Guillermo está sano.
- Guillermo está enojado.

La ventana está sucia.

- La ventana está rota.
- La ventana está manchada.
- La ventana está limpia.

3 Copia las siguientes oraciones sustituyendo las palabras destacadas por sinónimos:

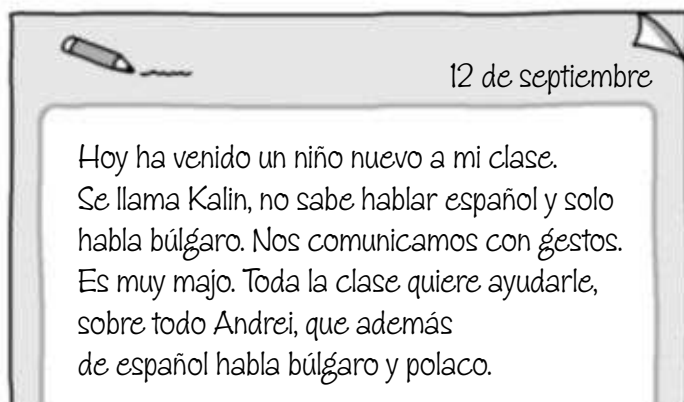
- El perro **olfatea** las flores.

- El examen ha sido muy **complicado**.

- Las rosas del jardín son **hermosas**.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee y escribe el nombre de las lenguas que se mencionan en el diario.



- 2** Escribe nombres de lenguas y de los países en que se hablan.

Lengua

País

_____	►	_____
_____	►	_____
_____	►	_____
_____	►	_____

- 3** ¿Qué lengua habla cada niño: inglés, francés o español?

Yo soy tu amigo.



I am your friend.



Je suis ton ami.



- 4** Escribe el nombre de algunas lenguas que se hablan en España.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **sonido K** se escribe con *c* ante *a*, *o*, *u*. Por ejemplo: *calabaza*, *tronco*, *cubo*.

El **sonido K** se escribe con *qu* ante *e*, *i*. Por ejemplo: *queso*, *máquina*.

1 Clasifica estas palabras:

- caballo
- arquero
- mariposa
- esqueleto
- cuello
- compañero
- helicóptero
- arquitecto

Con *ca*, *co*, *cu*

Con *que*, *qui*

2 Completa con *c* o con *qu*.

- mante_____illa
- par_____e
- _____amión
- or_____esta
- cro_____etas
- bar_____o
- hor_____illa
- estan_____e

3 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- A la  Paca le picó un .

- Mi padre partió el  con un .

Nombre _____ Fecha _____

1 Pinta del mismo color cada pareja de antónimos.

salado

soso

tranquilo

vago

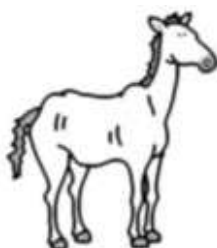
nervioso

trabajador

seco

mojado

2 Completa para expresar lo contrario.



Es de color claro.

Es flaco.

Es grande.

Es viejo.



Es de color _____

Es _____

Es _____

Es _____

3 Escribe una oración con el antónimo de cada palabra.

- rápido ► _____
- hablador ► _____
- estrecho ► _____

4 Completa con palabras antónimas de las destacadas.

Indicaciones para llegar al parque:

- El parque se encuentra **cerca** del río.
- Tienes que **subir** unas escaleras para llegar.
- Luego, debes atravesar una puerta **grande**.
- Por último, tienes que cruzar un puente **largo**. ¡Has llegado!

Indicaciones para llegar al parque:

- El parque se encuentra _____ del río.
- Tienes que _____ unas escaleras para llegar.
- Luego, debes atravesar una puerta _____.
- Por último, tienes que cruzar un puente _____. ¡Has llegado!

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia la oración.

- Mi vecina.
- Cuento noches todas.
- Mi vecina lee un cuento todas las noches.
- Mi vecina todas las noches.

2 Ordena las palabras para formar oraciones.

está

bien

El

cuidado.

huerto

Amalia

de

el

campeonato

Mañana

de

jugaré

ajedrez.

3 Escribe oraciones con las palabras de los recuadros.

dragón

boca

fuego

echa



rosas

hay

muchas

jardín

4 Completa estas oraciones añadiendo el predicado:

- Los vecinos _____
- Mis primos y yo _____
- Susana y Daniel _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **sonido Z** se escribe con **z** ante **a, o, u**. Por ejemplo: *zarzas, zorro, azules*.

El **sonido Z** se escribe con **c** ante **e, i**. Por ejemplo: *cebra, ciervo*.

1 Copia las palabras destacadas junto a la sílaba que contienen.

- Pablo se comió una **manzana**.
- Mi hermano me dio un **abrazo**.
- Ayer vi un **cisne** en el lago.
- Ana compró **cebollas** y **azúcar**.

za

ce

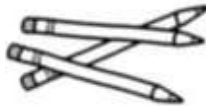
zo

ci

zu

2 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras.

- Fernando tiene muchos



y dos



- Ana tiene una



llena de



3 Completa con palabras que contengan **za, zo, zu, ce, ci**.

- En verano me encanta bañarme en la _____.
- Mi _____ de dientes es de color _____.
- El conejo se comió tres _____.
- El _____ es un animal con muchas púas.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la palabra polisémica que corresponde.

1. Vaso con pie en forma de campana.
2. Premio que se da al ganador de una competición.
3. Parte más alta de un árbol.

► _____

2 ¿Qué son? Escribe una oración con cada significado.



► _____

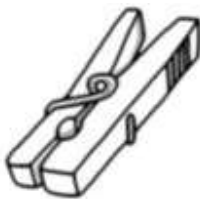


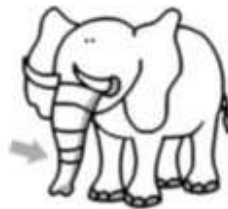
► _____





3 Escribe dos palabras polisémicas.







4 Explica los dos significados de la palabra destacada.

- Según la receta hay que separar la clara de la **yema**.
- Me clavé una espina en la **yema** del dedo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa el abecedario.

A					F					K			
Ñ					S					W			

2 Escribe los nombres de los objetos ordenados alfabéticamente.



1.º _____

2.º _____

3.º _____

4.º _____

5.º _____

3 Completa la tabla.

	¿Qué letras tiene el nombre?	¿Cuántas letras has escrito?	¿Cuántos sonidos pronuncias?
Hugo	H - U - G - O		
Pilar			
Carlos			
Hortensia			

4 Copia la letra que se repite en cada pareja de palabras y que representa dos sonidos diferentes.

roble cámara ▶ 	colegio manga ▶
--	---

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido **G suave** se escribe con *g* ante *a*, *o*, *u*. Por ejemplo: *manga*, *gorro*, *gusano*.

El sonido **G suave** se escribe con *gu* ante *e*, *i* cuando la *u* no suena.
Por ejemplo: *jilguero*, *Guillermo*.

El sonido **G suave** se escribe con *gü* ante *e*, *i* cuando la *u* suena.
Por ejemplo: *cigüeña*, *pingüino*.

1 Completa las oraciones con las palabras del recuadro.

piragüismo
espaguetis
pingüinos
higuera
guantes

- Mi abuelo tiene una _____ que da higos.
- Los _____ son grandes buceadores.
- Miguel se pone los _____ en invierno.
- Margarita come _____ todas las semanas.
- Álvaro practica _____ los domingos.

2 Copia las palabras que contienen el sonido G suave.

Águeda fue el domingo al monte. Allí vio ágiles gamos, majestuosas águilas y unos pequeños borregos. ¡Ya tiene ganas de volver!

3 Escribe sus nombres.



Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona para formar refranes.

A las diez

en la cama estés.

Cada maestrillo

no le mires el diente.

A caballo regalado

tiene su librito.

2 Relaciona cada refrán con la situación que le corresponda.



La buena lectura distrae, enseña y cura.

Dos no riñen si uno no quiere.



3 Señala el significado correcto de cada refrán.

Sobre gustos
no hay nada escrito.

☐ A todos nos gusta lo mismo.

☐ Cada persona tiene sus preferencias.

El que algo quiere
algo le cuesta.

☐ Para conseguir algo hay que esforzarse.

☐ Es bueno hacer regalos.

4 Marca el refrán que corresponde a cada significado.

- Hay que ayudar a los demás sin mirar a quién ayudas.
 - ☐ Haz bien y no mires a quién.
 - ☐ Quien a buen árbol se arrima buena sombra le cobija.
- A veces no son necesarias muchas explicaciones.
 - ☐ A palabras necias, oídos sordos.
 - ☐ A buen entendedor, pocas palabras bastan.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa el cuadro.

	Número de sílabas	División de sílabas	Clase de palabra
amigo	3	a-mi-go	trisílaba
te			
hipopótamo			
lago			
galletas			
chocolate			

2 Escribe palabras con diptongos.



3 Divide en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba tónica de cada una.

- calamar ► _____
- alimento ► _____
- paella ► _____
- servilleta ► _____
- guitarra ► _____
- alquiler ► _____

4 Clasifica estas palabras y rodea la sílaba tónica de cada una.

- tiburón
- ordenador
- pantalón
- joyero
- mochila
- máquina
- amapola
- árbol

Con tilde

Sin tilde

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se pone un **guion** (-) al final de una línea para indicar que una palabra continúa en la línea siguiente.

No se pueden separar vocales que aparecen juntas ni las letras que forman parte de la misma sílaba. Tampoco se puede dejar sola una vocal a final de línea.

1 Divide en sílabas las siguientes palabras:

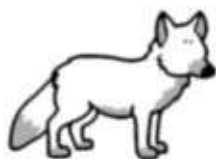


calabaza ▶

○ ○ ○ ○

tobogán ▶

○ ○ ○



zorro ▶

○ ○



2 Observa y divide estas palabras de varias formas:

- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|--------------|
| • com-pañeros | • ma-riposa | • fenome-nal | • es-párrago |
| • compa-ñeros | • _____ | • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ | • _____ | • _____ |

3 Completa el texto con las palabras que están a la derecha divididas a final de línea.



Un susto

Esta mañana he ido a llevarle un _____ ◀ paquete
 _____ a mi tío. De camino, un _____ ◀ peatón
 _____ se ha cruzado ante mi _____ ◀ bicicleta
 _____. Yo he frenado y... ¡casi me caigo!

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma palabras derivadas añadiendo la terminación *-ista*.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| • guitarra ▶ guitarrista | • taxi ▶ _____ |
| • fútbol ▶ _____ | • masaje ▶ _____ |
| • teléfono ▶ _____ | • diente ▶ _____ |

2 Escribe palabras derivadas de estos verbos añadiendo la terminación *-dor* o *-dora*.

- | | |
|--------------------------|------------------|
| • ambiente ▶ ambientador | • narrar ▶ _____ |
| • exprimir ▶ _____ | • ganar ▶ _____ |
| • correr ▶ _____ | • lavar ▶ _____ |

3 Relaciona cada palabra con su derivada.

calor	•	• lluvioso
capricho	•	• caluroso
lluvia	•	• caprichoso

silencio	•	• miedoso
seda	•	• silencioso
miedo	•	• sedoso

4 Fíjate en el ejemplo y completa.



reloj
relojero
relojería







Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con sustantivos que empiecen por estas letras:

Letra inicial	Nombres comunes		Nombres propios
	Nombran animales	Nombran cosas	
m	mariposa	mesa	María
p			
b			
r			
c			
s			

2 Busca en la sopa de letras cinco sustantivos comunes y rodea.



E	S	P	O	N	J	A	H	P	T	O
R	I	P	Y	L	Ñ	M	U	Z	X	J
F	B	J	A	B	Ó	N	T	W	K	P
Q	U	J	C	S	T	O	A	L	L	A
P	R	C	E	P	I	L	L	O	M	D
M	U	B	K	C	H	T	K	F	E	P
K	Q	A	C	H	A	M	P	Ú	T	P

3 Subraya el sustantivo de cada pareja de palabras.

perro ladrar

de cuento

silbido silbar

4 Escribe una oración que contenga un sustantivo propio y dos sustantivos comunes.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido **R fuerte** se escribe unas veces con *r* y otras veces con *rr*.

Por ejemplo: *Rocío, Enrique, torre*.

Solamente se escribe con *rr* cuando el sonido **R fuerte** va entre vocales.

Por ejemplo: *arroz, marrón*.

1 Completa con *r* o *rr*.

- | | | | |
|--------------|-------------|---------------|---------------|
| • ___ueda | • co___edor | • ba___endero | • son___isa |
| • en___oscar | • ___eno | • tie___a | • al___ededor |
| • ___odilla | • hon___ado | • ___uiseñor | • ___ugir |

2 Escribe palabras con el sonido R fuerte.



3 Escribe tres palabras con *rr*.

4 Escribe oraciones empleando estas palabras:

torre

relámpago

ramo

rosas

Nombre _____ Fecha _____

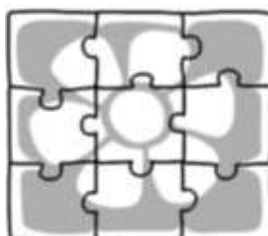
1 Rodea las palabras compuestas.

- posavastos
- silla
- reposapiés
- manzana
- abrecartas
- mantel
- cortaúñas
- limpiacristales

2 ¿Qué palabras forman las siguientes palabras compuestas? Escríbelas.



lavavajillas



rompecabezas



sacacorchos

3 Relaciona y forma palabras compuestas.

salva

tiempo



medio

fiestas



pasa

puntas



saca

vidas



agua

día



4 Escribe la palabra compuesta que corresponde a cada definición.

- Instrumento que se utiliza para abrir latas de conservas. ▶ _____
- Barra metálica para proteger los edificios de los rayos. ▶ _____
- Juego en el que hay que introducir el balón en una canasta. ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Forma el masculino de estos sustantivos:

- alumna ► _____
- alcaldesa ► _____
- fotógrafa ► _____
- doctora ► _____

2 Forma el femenino de estos sustantivos:

- rey ► _____
- león ► _____
- jardinero ► _____
- actor ► _____

3 Completa los grupos de palabras con estos sustantivos:

melón pueblo flor hermana

- La _____ mustia.
- La _____ mayor.
- El _____ tranquilo.
- El _____ maduro.

4 Clasifica estos sustantivos según su género.

Recuerda que los masculinos pueden llevar *el* y los femeninos *la*.

- trueno
- luna
- cena
- calcetín
- colibrí
- noche
- nariz
- otoño

Femeninos

Masculinos

5 Inventa el título de un cuento que tenga un sustantivo masculino y un sustantivo femenino.

La _____ y el _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido **J** se escribe con *j* ante *a*, *o*, *u*. Por ejemplo: *jabón*, *joyero*, *juguete*.

El sonido **J** ante *e*, *i* se escribe unas veces con *j* y otras con *g*. Por ejemplo: *jersey*, *jirafa*, *colegio*, *geranio*.

1 Ordena y escribe.

ma	je	plu	▶	_____
ji	llón	me	▶	_____
a	da	gen	▶	_____

2 Copia las oraciones sustituyendo los dibujos por palabras con el sonido J.

• Jorge tiene un  de color .

• Gema ha dibujado una  y un .

3 Escribe una oración con cada nombre.

Ángela

Jesús

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea en cada caso el diminutivo.

ojo

ojito

ojera

pastelillo

pastelero

pastel

gotera

gota

gotita

cuchara

cucharilla

cucharón

2 Forma diminutivos añadiendo las terminaciones *-ito* o *-ita*.

• patata ► _____

• silla ► _____

• mantel ► _____

• gato ► _____

• oso ► _____

• ciruela ► _____

3 Forma diminutivos añadiendo las terminaciones *-illo* o *-illa*.

• tela ► _____

• pájaro ► _____

• libro ► _____

• papel ► _____

4 Escribe diminutivos.



► _____



► _____



► _____



► _____



► _____



► _____

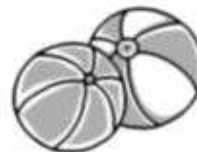
Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los sustantivos que están en singular y subraya los que están en plural.

- | | | | |
|-------------|----------|--------------|------------|
| • caramelos | • rocas | • buzo | • lanza |
| • semana | • focas | • puente | • estantes |
| • dados | • trébol | • manzanas | • genio |
| • ancla | • nube | • zanahorias | • hormigas |

2 Forma el plural de estos sustantivos:

- | | | | |
|------------|---------|-------------|---------|
| • valle | ▶ _____ | • jardinero | ▶ _____ |
| • camiseta | ▶ _____ | • regadera | ▶ _____ |
| • melón | ▶ _____ | • pastel | ▶ _____ |
| • reloj | ▶ _____ | • campeón | ▶ _____ |

3 Escribe los sustantivos que corresponden a los dibujos.

- La _____ • El _____ • Las _____

4 Analiza las siguientes palabras como en el ejemplo:

coche ▶ Sustantivo, masculino, singular.

bicicleta ▶ _____

motos ▶ _____

barcos ▶ _____

5 Escribe una oración con un sustantivo en singular y otro en plural.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con y las palabras que terminan en los diptongos ay, ey, oy, uy.
Excepto la palabra *fui*. Por ejemplo: *hay, rey, soy, muy*.

1 Elige la palabra adecuada en cada caso y completa las oraciones.

soy fui

voy fui

- Ahora _____ la capitana del equipo.
- Ayer _____ a casa en autobús.

2 Completa el texto con las palabras del recuadro.

hoy estoy muy soy voy fui

Vacaciones

Ahora _____ de vacaciones. Por eso,
ayer _____ al cine con mis primos.
Y _____ creo que _____ a la bolera
con mi tío. Él es _____ bueno jugando
a los bolos, pero yo no _____ malo.
¡A ver quién gana!



3 Escribe oraciones con estas palabras:

jersey

► _____

ley

► _____

4 Completa con ay o hay.

- En el cajón _____ muchos rotuladores nuevos.
- ¡_____, qué daño me he hecho con la rueda de la bicicleta!

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia las seis palabras que son aumentativos.

solazo	gorra	silla	cama	cuadro	panecillo
filetón	barrigón	librazo	botazas	golazo	aire

2 Completa con aumentativos de la actividad anterior.

- Las _____ de Juan estaban muy sucias.
- En el partido de ayer mi equipo metió un _____.
- No te sientes ahí en todo el _____.
- Julio comió un _____ de ternera con patatas.

3 Subraya las palabras del texto que son aumentativos.

Mi amigo David

A David le tocó la lotería. Ahora vive en un espléndido pisazo en el centro de la ciudad y conduce un cochazo azul último modelo. Sin embargo, nunca se olvida de los demás. ¡Sigue siendo un hombretón generoso y sensible! A mí David me parece un buenazo.



4 Forma aumentativos.

- | | |
|-------------------|------------------|
| • nariz ▶ _____ | • perro ▶ _____ |
| • gigante ▶ _____ | • vaso ▶ _____ |
| • hotel ▶ _____ | • regalo ▶ _____ |

5 Escribe dos oraciones que contengan algún aumentativo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe las formas del artículo determinado.



_____ león



_____ leona



_____ leones



_____ leonas

2 Rodea los artículos indeterminados.

- Unos árboles altos.
- Una flor amarilla.
- Un cohete veloz.

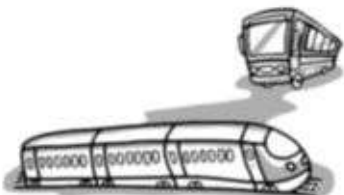
3 Une cada demostrativo con un sustantivo.

- | | | | | | |
|----------|---|-------------|-------|---|-------------|
| esos | • | sillas | aquel | • | estanterías |
| aquellas | • | mesa | estos | • | libro |
| esa | • | rotuladores | esas | • | cuentos |

4 Completa el cuadro con demostrativos.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Cercanía	este balón	_____ pelota	_____ osos	_____ uvas
Distancia media	_____ balón	esa pelota	_____ osos	_____ uvas
Lejanía	_____ balón	_____ pelota	aquellos osos	_____ uvas

5 Completa esta oración con los demostrativos adecuados:



aquel

_____ tren saldrá antes

ese

que _____ autobús.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **ll** todas las palabras que terminan en **illo**, **illa**, **illos** o **illas**.

1 Completa con **illo** o **illa** para formar palabras. Después, escribe.

pesad_____

farol_____

tort_____

membr_____

empanad_____

rastr_____

Con **illo** ► _____

Con **illa** ► _____

2 Observa y copia estas palabras donde corresponda.

hebilla

tomillo

taquilla



3 Forma y escribe palabras terminadas en **-illo** o **-illa**.

estera ► _____



pepino ► _____



escoba ► _____



paso ► _____



palo ► _____

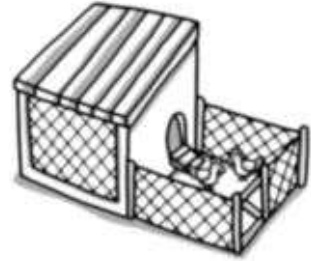


pata ► _____



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe tres sustantivos que pertenezcan a la misma familia.



2 Copia cada palabra en la familia que le corresponde.

• papelería

• florido

• boquiabierto

• florero

• boquilla

• papeleo

• bocado

• empapelar

• florecer

Familia de *boca*

Familia de *papel*

Familia de *flor*

3 Copia las palabras que pertenecen a la misma familia.

comer

comestible

comodidad

comedero

comedor

medicina

médico

medicamento

medicar

medida

marina

marinero

maremoto

maratón

marítimo

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe las formas de los posesivos.

Masculino singular

Femenino singular

Masculino plural

Femenino plural

2 Subraya los posesivos.

- Mi casa.
- Nuestra pelota.
- Los libros suyos.
- Las tijeras tuyas.
- Tu televisión.
- Nuestro ordenador.
- Su terraza.
- Vuestros pijamas.
- Mis plantas.

3 Completa cada oración con un posesivo.

- Mi pelota es blanca y la _____ azul.
- _____ amigos siempre están jugando.
- _____ equipo está muy unido.
- _____ botas son mejores que las _____.



4 Subraya los posesivos y analízalos según el modelo.

- Mi huerto. ► posesivo, masculino, singular.
- Nuestros tomates. ► _____
- Vuestro terreno. ► _____
- Tus zanahorias. ► _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los **signos de interrogación** ¿ ? se escriben al principio y al final de las preguntas.

Los **signos de exclamación** ¡ ! se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

1 Copia las oraciones que tienen los signos de interrogación o exclamación bien escritos.

¿Qué día es hoy

¿Qué día es hoy?

?Qué día es hoy?

!Es una gran idea¡

¡Es una gran idea!

Es una gran idea¡

2 Relaciona y copia donde corresponda.



¡Qué frío!

¡Ojalá te guste!



3 Copia sustituyendo el símbolo ★ por el signo que corresponda.

- ★Cómo me duele la pierna★

- ★Qué te ha pasado★

Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada ciudad con el gentilicio que le corresponde.

Sevilla

Palencia

Ceuta

Barcelona

barcelonés

sevillano

ceutí

palentino

2 Escribe el gentilicio que corresponde a cada lugar.

Soy de Portugal.



Soy de China.



Soy de Perú.



3 Forma los gentilicios añadiendo las siguientes terminaciones:

-es/-esa

• León ► _____

• Córdoba ► _____

-ino/-ina

• Santander ► _____

• Bilbao ► _____

-ano/-ana

• Orense ► _____

• Asturias ► _____

-eño/-eña

• Cáceres ► _____

• Guadalajara ► _____

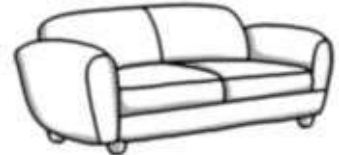
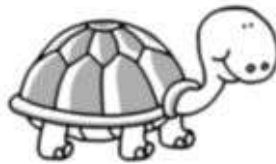
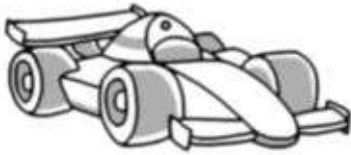
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo son? Completa con un adjetivo del recuadro.

cómodo

rápido

lenta



Un coche _____ Una tortuga _____ Un sillón _____

2 ¿Cómo está el señor? Elige el adjetivo y escribe con él una oración.



correr

enfadado

coche

día

3 Escribe un adjetivo para cada sustantivo.

• Una comida _____

• Unas camisas _____

• Un pueblo _____

• Un trapecista _____

4 Rodea los ocho adjetivos.

Mis amigos

Mi amigo Pedro es muy cariñoso. Alicia y Elena son tímidas, pero muy simpáticas. Amalia es la más alta de todos. Raquel siempre está contenta. Álvaro es un muchacho muy bromista y Diego es un chico responsable y estudioso.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **coma** (,) para separar los elementos de las enumeraciones.

Por ejemplo: *Hay que comprar champú, jabón, colonia y gel.*

Los **dos puntos** (:) se emplean en estos casos:

- Para anunciar las palabras que dice alguien.
- Para introducir una enumeración que está anunciada.

1 Copia la oración que está bien escrita.

- Me gustan los plátanos, las uvas, y las cerezas.
- He comprado, un bolígrafo, una goma, un lápiz y, una regla.
- Tengo que estudiar matemáticas, inglés y lengua.

2 Completa con una enumeración en cada caso.

No olvides escribir los dos puntos y las comas.

- El parchís tiene cuatro colores _____
- María tiene tres hermanas _____

3 Ordena y copia el diálogo escribiendo los signos que faltan.

—Cómprale este libro. Le encantará.

Andrés le preguntó a Inés

Inés respondió segura

—¿Qué le regalo a Eva?





Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada animal con la palabra colectiva que corresponda y escribe.

banco

pájaros

► Un banco de _____

jauría

perros

► Una _____

piara

peces

► _____

bandada

cerdos

► _____

2 Completa las siguientes oraciones con la palabra colectiva adecuada:

equipo

ramo

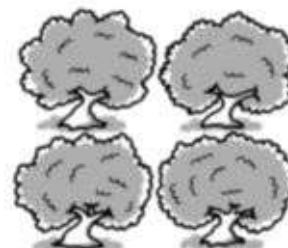
orquesta

- Mañana comienzo a ensayar en la _____ municipal.
- Manuel hizo un precioso _____ de flores.
- Nuestro _____ de baloncesto ganó el sábado.

3 Escribe las palabras colectivas que corresponden.



un pino ► _____



un olivo ► _____

4 Copia las tres palabras colectivas.

• armario

• coro

• jarrón

• teléfono

• enjambre

• gafas

• manada

• lámpara

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los pronombres personales.

- Tú sube por la escalera y nosotros subiremos en el ascensor.
- Ellos están todos los días en el parque con él.
- Nosotras jugaremos contra vosotros el próximo jueves.

2 Copia sustituyendo las palabras destacadas por pronombres personales.

- **Cecilia y Pilar** cantan en el coro.

- **Carlos** pintó el mural con ceras de colores.

- **Enrique y tú** vivís en el mismo barrio.

- **Carolina y yo** estuvimos viendo el partido.

3 Completa las oraciones con pronombres personales.

- | | |
|---|-------------------------|
| • _____ vamos a la piscina los sábados. | • _____ soy fontanero. |
| • _____ tienes una mascota. | • _____ viven en Gijón. |

4 Completa el texto con pronombres personales.

Mis compañeros de colegio

_____ me llamo Sergio. Mis compañeros de pupitre son Juan y Eva.

_____ es la mejor en Matemáticas.

_____ es un músico excelente. _____

lo pasamos genial juntos.



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDASe escriben con **z final** las palabras que tienen el plural en **-ces**. Por ejemplo: *luz*.Se escriben con **d final** las palabras que tienen el plural en **-des**. Por ejemplo: *pared*.**1 Subraya las palabras que terminen en -z o en -d. Luego, clasifícalas en su lugar correspondiente.**

- En la ciudad no había luz.
- He partido una nuez por la mitad.
- Soledad es feliz en su colegio.
- En la red solo había un pez.

Con **z final** _____Con **d final** _____**2 Escribe el singular de las siguientes palabras:**

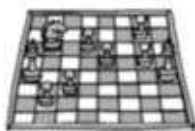
- jueces ► _____
- lombrices ► _____
- unidades ► _____
- oportunidades ► _____
- feroces ► _____
- verdades ► _____

3 Completa con -z o -d.

- perdi_____
- pare_____
- amista_____
- aprendi_____

4 Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

- David es capaz de ganarte al _____.



- Este _____ es de muy buena calidad.



Nombre _____ Fecha _____

1 Clasifica estas palabras según el campo semántico al que pertenecen:

- pintor
- papelería
- chubasquero
- abrigo
- periodista
- gorro
- fotografía
- profesor
- joyería
- frutería
- vestido
- mercería

Profesiones

Tiendas

Ropa

2 Tacha la palabra intrusa de cada campo semántico.

Árboles

- pino
- rama
- roble

Vehículos

- tractor
- rueda
- bicicleta

Materiales

- lana
- metal
- agua

3 ¿A qué campo semántico pertenecen estos grupos de palabras? Escribe.

amapola rosa tulipán geranio
gardenia margarita orquídea alhelí

► _____

martillo sierra alicates tenazas
taladro destornillador punzón lima

► _____

4 Elige un campo semántico y escribe palabras que pertenezcan a él.

Juguetes

Calzado

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué hacen? Rodea en la sopa de letras cuatro verbos.



A	G	H	Q	I	O	R	T	Y
S	R	S	A	L	T	A	R	M
H	L	B	U	F	A	D	I	N
B	A	I	L	A	R	S	U	A
T	J	N	D	R	A	R	Z	D
E	S	C	R	I	B	I	R	A
D	E	T	I	L	K	M	U	R



2 Copia los verbos.

- | | | | |
|-------------|----------|------------|-----------|
| • patinar | • mar | • sobre | • hermoso |
| • bicicleta | • vender | • aprender | • vivir |

3 ¿Para qué sirven? Escribe infinitivos.



4 Completa las oraciones con formas verbales.

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| • Tú _____ tu habitación. | • Pedro _____ a Irene. |
| • Ella _____ los deberes. | • Yo _____ un cuento. |
| • Nosotros _____ una tarta. | • Ana _____ la noticia. |

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- La palabra *ha* es una forma del verbo *haber*. Por eso se escribe con *h*.
- La palabra *a* no es una forma del verbo *haber*. Se escribe sin *h*.
Por ejemplo: *Un fotógrafo ha venido a la escuela.*

1 Completa.

Con *ha*

María _____ estudiado.

Ana _____ comido.

Pablo _____ jugado.

Andrés _____ leído.

Con *a*

He visto _____ Cristina.

Voy _____ casa de Pedro.

_____ mí me gusta cantar.

¿Vamos _____ llamar _____ Juan?

2 Completa las siguientes oraciones con las formas del verbo que correspondan:

he has ha hemos habéis han

- Mónica _____ montado en barco.
- Nosotros _____ jugado a la petanca en la playa.
- Yo _____ visitado a mis abuelos esta semana.
- Vosotros _____ comido huevos fritos con patatas.
- Alfonso y Marta _____ venido a jugar a mi casa.
- Tú _____ tocado muy bien en el concierto.



3 Completa cada oración con *ha* o *a*.

- Mi madre _____ ido al cine.
- Hoy va _____ venir un profesor nuevo.
- Juan va _____ ir al circo.
- Alba _____ jugado al parchís.