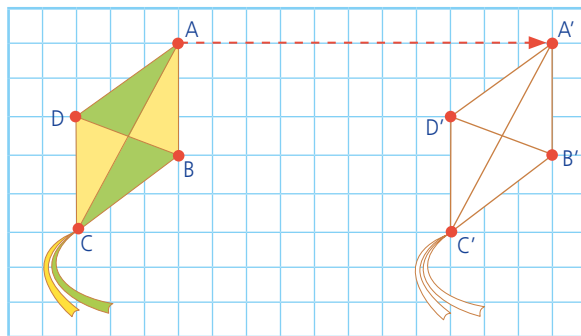


Trasladamos figuras en una cuadrícula



- 1 Nico desea decorar una de las paredes de su habitación con una cenefa o guardilla de cometas. Inició el diseño dibujando una cometa, como se muestra en la figura. ¿Qué tuvo en cuenta Nico para dibujar la segunda cometa?



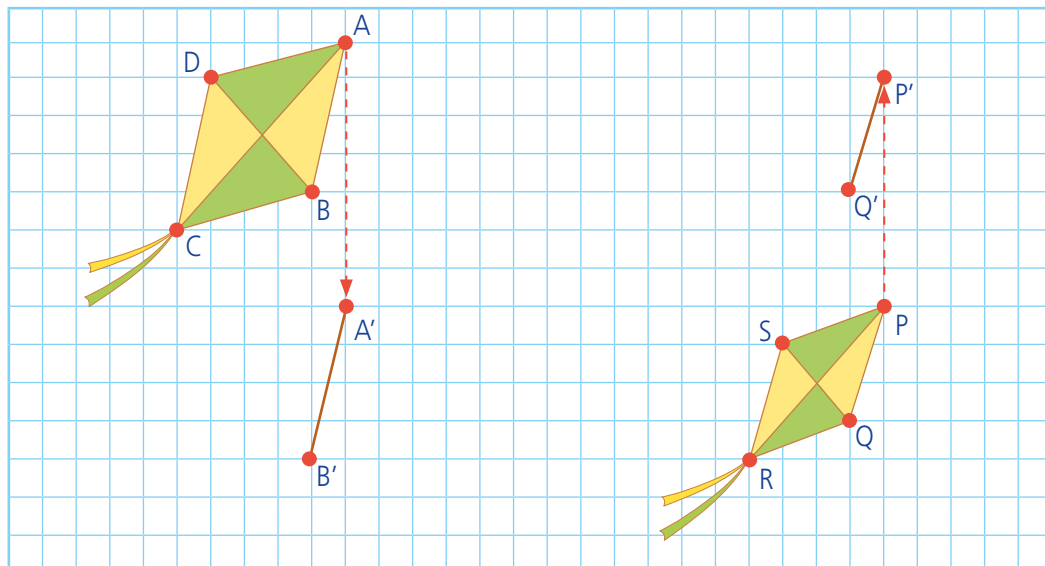
Respondan y comenten.

- ¿Hacia dónde se trasladó la primera cometa? _____.
- ¿Cuántos cuadraditos la trasladó? _____.
- ¿Las dos cometas son iguales? _____. ¿Tienen la misma forma? _____. ¿Tienen las mismas medidas? _____.
- Nico, para dibujar la segunda cometa, _____.



- 2 Para continuar con su diseño, Nico dibujó más cometas trasladándolas por el papel cuadriculado. **Averigüen** hacia dónde trasladó Nico sus cometas.

a. Completen los dibujos.



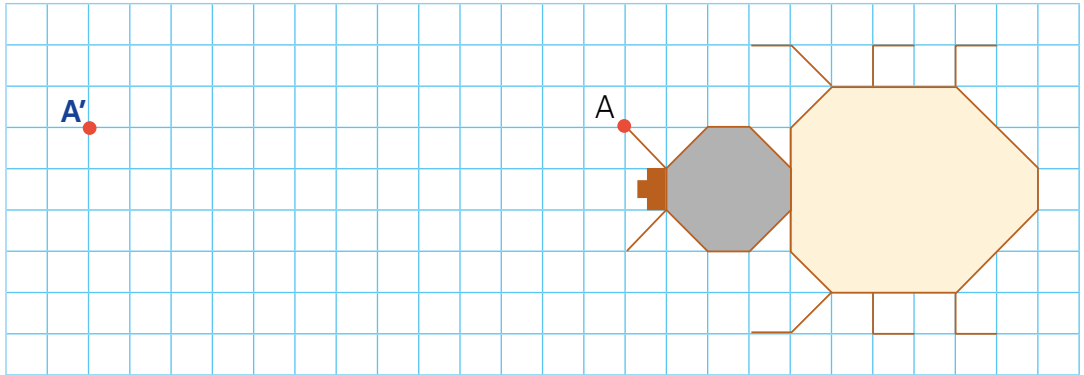
b. Comenten.

- ¿Hacia dónde se trasladó la cometa ABCD? ¿Y la cometa PQRS? ¿Cuántos cuadraditos se trasladó cada una de ellas?



- 3 A Paola le gustan los escarabajos. Por eso, su mamá le bordará una servilleta con figuras de estos insectos. Para hacerlo, marca el punto A' hacia donde debe trasladar el escarabajo. ¿Cómo describirías el movimiento del escarabajo?

Traslada el escarabajo desde A hasta A' y **píntalo**.

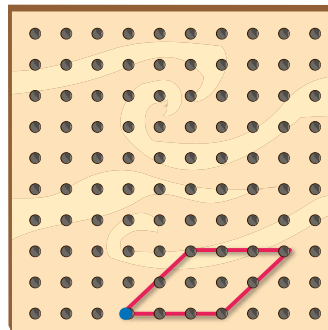


- El escarabajo se trasladó _____.

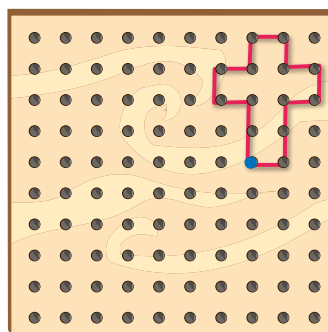
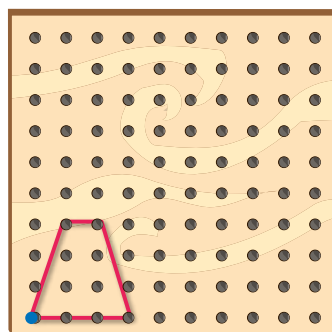


- 4 Manuel, Lola y Nico jugaron en el geoplano trasladando figuras. ¿Dónde se ubicarían las figuras de los niños si las trasladaras según sus indicaciones?

a. **Dibuja** las figuras según las indicaciones.



Traslada 6 → 5 ↑.



Traslada 6 ← 4 ↓.

