



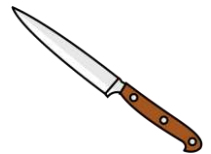
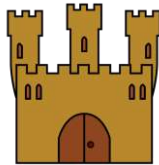
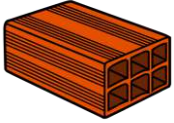
## PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO, -ILLA

Nombre y apellidos: .....

Curso: .....

Fecha: .....

1. Escribe el nombre de los siguientes dibujos:



2. Completa los sustantivos con -illo o -illa.

• ov\_\_\_\_\_

• zapat\_\_\_\_\_

• tob\_\_\_\_\_

• horqu\_\_\_\_\_

• bols\_\_\_\_\_

• mantequ\_\_\_\_\_

• cep\_\_\_\_\_

• barb\_\_\_\_\_

• or\_\_\_\_\_

3. Escribe los diminutivos de las siguientes palabras acabados en -illo o -illa.

• cuaderno →

• cuchara →

• mesa →

• bastón →

• pan →

• carreta →

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**Se escriben con **ll** las palabras que terminan en **-illo, -illa, -illos, -illas**.Por ejemplo: *tobillo, vajilla*.**1 Ordena las sílabas para formar palabras.**

llo - ri - a - ma ▶ \_\_\_\_\_

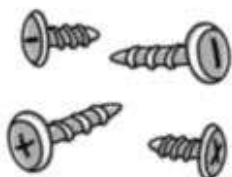
lla - plan - ti ▶ \_\_\_\_\_

te - es - ri - lla ▶ \_\_\_\_\_

ci - llo - sen ▶ \_\_\_\_\_

di - llo - ro ▶ \_\_\_\_\_

llo - a - ni ▶ \_\_\_\_\_

**2 Escribe palabras terminadas en -illo, -illa, -illos o -illas.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Forma palabras añadiendo -illo o -illa.**

• cuchara ▶ \_\_\_\_\_

• zapato ▶ \_\_\_\_\_

• azúcar ▶ \_\_\_\_\_

• molino ▶ \_\_\_\_\_

• garganta ▶ \_\_\_\_\_

• carrera ▶ \_\_\_\_\_

**4 Escribe una oración con cada palabra.**

grillo ▶ \_\_\_\_\_

cosquillas ▶ \_\_\_\_\_

# Palabras terminadas en **-illo**, **-illa**

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## Recuerda

Las palabras que terminan en **-illo**, **-illos**, **-illa**, **-illas** se escriben con **ll**.

### 1 Piensa y escribe palabras terminadas en **-illo**, **-illos**, **-illa**, **-illas**.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

### 2 Forma nombres que terminen en **-illo** o **-illa**.

mesa



\_\_\_\_\_

cuchara



\_\_\_\_\_

pepino



\_\_\_\_\_

cortina



\_\_\_\_\_

### 3 Piensa y escribe palabras terminadas en **-illo** o **-illa**.

- Objeto de cristal que sirve para iluminar. ▶ B \_\_\_\_\_
- Clavo que se enrosca. ▶ T \_\_\_\_\_
- Fritada de huevo y patata en forma redonda. ▶ T \_\_\_\_\_
- Tercer color del arcoíris, parecido al oro. ▶ A \_\_\_\_\_
- Comida triturada que se da a los niños. ▶ P \_\_\_\_\_

# PALABRAS TERMINADAS EN ILLO, ILLA

## VOCABULARIO

Tortilla, cuchillo, semilla, silla, ardilla, castillo, ladrillo, chiquillo, anillo, brillo, polilla, rodillo, dobladillo, mirilla, plantilla, astilla, papilla, membrillo, rodilla, pastilla, mantequilla, pasillo, puntilla, bolsillo, flequillo, tornillo, tobillo, costilla, amarillo, cepillo, colilla, colmillo, guindilla, jeringuilla, orilla, zancadilla, Sevilla, bombilla

## ACTIVIDADES

1.-Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras: polilla, dobladillo, mirilla, guindilla, jeringuilla.

2.-Ordena alfabéticamente cada grupo de palabras:

tortilla, cuchillo, semilla, ardilla, ladrillo, brillo, rodillo

---

silla, castillo, anillo, polilla, rodillo, dobladillo, mirilla

---

costilla, plantilla, astilla, membrillo, rodilla, bolsillo, flequillo

---

chiquillo, papilla, mantequilla, tornillo, amarillo, guindilla, jeringuilla

---

colmillo, colilla, cepillo, costilla, castillo, cuchillo, chiquillo

3.-Completa con **illo**, **illa**:

El chiqu\_\_\_\_\_ quería pasar a la otra or\_\_\_\_\_, pero su amigo le puso una zancad\_\_\_\_\_. Se hizo daño en la rod\_\_\_\_\_, en una cost\_\_\_\_\_ y en el tob\_\_\_\_\_.

En el bols\_\_\_\_\_ llevaba un cep\_\_\_\_\_ para limpiarse las zapat\_\_\_\_\_.

Me senté en la s\_\_\_\_\_ para comerme la tort\_\_\_\_\_ que mi madre había hecho. Con el rod\_\_\_\_\_ saqué br\_\_\_\_\_ al suelo del pas\_\_\_\_\_ del cast\_\_\_\_\_.

4.-Completa como en el ejemplo:

|                   |              |               |
|-------------------|--------------|---------------|
| zapato: zapatilla | libro: _____ | nariz: _____  |
| árbol: _____      | pez: _____   | raiz: _____   |
| mesa: _____       | voz: _____   | pelo: _____   |
| taza: _____       | cazo: _____  | burro: _____  |
| boca: _____       | barca: _____ | gato: _____   |
| cara: _____       | vaca: _____  | conejo: _____ |
| falda: _____      | papel: _____ | bolso: _____  |
| hoja: _____       | ojos: _____  | luz: _____    |

5.-Completa las palabras del recuadro y las frases

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | a |   | t |   |   |   |   | * |
| * | t | o |   | t |   |   |   |   |
| * | c | u | c | h |   |   |   |   |
| * | s | e | m |   |   |   |   | * |
| c | h |   | q | u |   |   |   |   |
| c |   | s | t |   |   |   | a | * |
| * | l |   | d | r |   |   |   |   |
| * | * | a | r | d |   |   |   |   |
| * | * | * | a | n |   |   |   |   |
| s |   |   |   |   | * | * | * | * |

Ese \_\_\_\_\_ lo hicieron los árabes. Me gusta la  
 \_\_\_\_\_ de patatas. Pelo la naranja con el \_\_\_\_\_  
 . El labrador siembra las \_\_\_\_\_. Es un \_\_\_\_\_  
 muy simpático. Me he roto una \_\_\_\_\_. Las casas se hacen con  
 \_\_\_\_\_. La \_\_\_\_\_ se sube al árbol con facilidad. Lleva  
 un \_\_\_\_\_ en el dedo. Siéntate en la \_\_\_\_\_ cómoda. Hoy he  
 comido una \_\_\_\_\_ de espárragos. Tengo que afilar el  
 \_\_\_\_\_. Vi un \_\_\_\_\_ con una gran muralla. La \_\_\_\_\_  
 se ha comido la \_\_\_\_\_ de una piña. Le regalé un \_\_\_\_\_ a mi  
 madre.

**6.-Busca en cada sopa de letras 10 palabras del vocabulario, escríbelas al margen:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| C | A | S | T | I | L | L | O | U | P |  |
| S | M | G | Y | U | J | M | R | C | A |  |
| P | A | S | I | L | L | O | I | T | L |  |
| O | R | U | I | D | A | H | L | A | L |  |
| S | I | L | L | A | F | G | L | L | I |  |
| A | L | I | V | G | X | D | A | L | T |  |
| B | L | S | R | T | I | L | T | I | N |  |
| R | O | D | I | L | L | A | U | D | A |  |
| T | O | R | T | I | L | L | A | R | L |  |
| A | F | A | L | L | I | T | S | A | P |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| D | E | T | Y | F | C | D | S | U | M |  |
| O | R | T | G | O | O | F | T | A | E |  |
| B | O | L | S | I | L | L | O | L | M |  |
| L | R | I | F | A | I | G | R | L | B |  |
| A | S | T | I | L | L | A | N | I | R |  |
| D | A | N | I | L | L | O | I | D | I |  |
| I | S | D | F | I | A | H | L | N | L |  |
| L | T | G | H | V | H | U | L | I | L |  |
| L | G | H | U | E | I | O | O | U | O |  |
| O | L | L | I | S | L | O | B | G | K |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| C | H | I | Q | U | I | L | L | O | R |  |
| U | P | D | R | Y | A | O | O | L | O |  |
| C | O | S | T | I | L | L | A | L | D |  |
| H | L | A | M | Ñ | L | L | H | I | I |  |
| I | I | L | B | T | I | I | U | R | L |  |
| L | L | L | H | G | R | R | J | D | L |  |
| L | L | I | I | D | I | B | O | A | A |  |
| O | A | V | S | E | M | I | L | L | A |  |

7.-Construye frases utilizando grupos de dos palabras:

|                    |                    |               |                   |                   |
|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|-------------------|
| tortilla, cuchillo | tornillo, bolsillo | silla, brillo | tobillo, costilla | chiquillo, anillo |
|--------------------|--------------------|---------------|-------------------|-------------------|

8.-Escribe las palabras que se definen, tacha las sílabas en el recuadro. Con las sílabas que quedan sin tachar, podrás formar la regla ortográfica que estamos estudiando.

Comida que se prepara batie0ndo huevos y añadiendo patatas fritas: \_\_\_\_

\_\_\_\_ \_\_\_\_ . Globo de cristal en el que se ha hecho el vacío, dentro va un hilo de carbón, que al paso de la corriente eléctrica alumbrá: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_.

Jeringa pequeña con aguja que sirve para inyectar medicamentos: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

\_\_\_\_ . Capital de Andalucía: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ . Fruto de la familia de las

manzanas que se come asado o en conserva: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ . Instrumento

para pintar grandes superficies que consiste en un cilindro giratorio que se empapa de pintura: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ . Color: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ . Pequeña abertura

circular en una puerta para ver el exterior: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ . Acción de poner el pie

para que otra persona tropiece y caiga: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ . Pimiento alargado, pequeño y rojo que pica mucho: \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ .

|     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |    |     |     |
|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|----|-----|-----|
| tor | Se | ti  | lla | es  | bom | bi  | cri | Lla | ben | je  | rin | con | gui  | lla  | Se | ll  | vi  |
| lla | to | mem | bri | das | llo | ro  | las | di  | pa  | llo | la  | a   | ma   | bras | ri | ter | llo |
| mi  | mi | ri  | na  | lla | zan | das | ca  | en  | di  | i   | lla | llo | guin | i    | di | lla | lla |

9.-Escribe del vocabulario:

Palabras bisílabas:

\_\_\_\_\_

6 palabras trisílabas:

\_\_\_\_\_

Palabras polisílabas:

\_\_\_\_\_